



Согласовано:
[Подпись] /Тамбова к.к./
Министр образования и науки
Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор ГБОУ
Туймазинская КШИ № 2
С.А. Гарипова
«27» 2020 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

452756, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ульянова, д. 38

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): реализация основных
общеобразовательных программ начального общего образования реализация основных
общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных
общеобразовательных программ начального среднего образования, содержание детей

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание учебного корпуса 3 этажа, 2334,5 кв.м.

- отдельно стоящее здание жилого корпуса 3 этажа, 2380 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 38350 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование
согласно Уставу, сокращенное наименование): государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья; ГБОУ Туймазинская КШИ № 2, ГБОУ ТКШИ № 2

Адрес места нахождения организации: 452756, Республика Башкортостан,
г. Туймазы, ул. Ульянова, д. 38

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Республики
Башкортостан; 450000, Республика Башкортостан, ул. Театральная, 5/2

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): 180 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием,
обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно): на объекте, с
длительным пребыванием в том числе с проживанием

Категория обслуживаемого населения по возрасту(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): с нарушениями умственного развития

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с МО РБ
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Имеется	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Имеется	Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта не планируется. Приобретен гусеничный подъемник. Пандусы обустроены при входе в каждое здание. Расширение дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках выполнено. Санитарно-гигиенические комнаты соответствуют. Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов. Выполнен капитальный ремонт лестничных пролетов с установкой перил. Установление поручней внутри здания в коридоре запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования.

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать при наличии финансирования
---	--	------------	---

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	46 (100%)	Проведение инструктирования сотрудников при приеме на работу, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 1 раз в год (в начале учебного года)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Имеется	Организация помощи инвалидам включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора	Имеется	Введена новая штатная единица
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	32	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	75 (71%)	Обеспечить 100 % охват детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, дополнительным образованием
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится

9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	106(100%)	100% охват детей-инвалидов
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) выполнена

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Сроки
1. Территория, прилегающая к зданию (участок)		
1.1.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР	По мере поступления финансирования
1.2.	Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и (или) тактильной маркировки, установка указателей	По мере поступления финансирования
2. Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг		
2.1.	Вход в здание: установить противоскользящее покрытие на края ступеней	По мере поступления финансирования
2.2.	Пути движения внутри здания (целевого посещения объекта): установка специальных направляющих перил, знаков для самостоятельного передвижения незрячих инвалидов по объекту	По мере поступления финансирования
2.3.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
2.4.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	По мере поступления финансирования
2.5.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	По мере поступления финансирования
2.6.	Приобретение кресла-коляски	По мере поступления финансирования
3. Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения		
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	По мере поступления финансирования

4. Предоставление услуг

4.1.	Заклучить договор с организацией социальной защиты по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика в случае возникновения необходимости данных услуг	2020г.
4.2.	Проведение инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Проведение инструктирования сотрудников при приеме на работу, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 1 раз в год (в начале учебного года)
4.3.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Постоянно

4.4. Ожидаемый результат: доступность объекта инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

6. Особые отметки

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования переоформлен в 2020 г. взамен паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 05.09.2016г., на основании акта обследования объекта от 17.02.2020 г. комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 06.02.2020 г. № 16 (акт прилагается). ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ

**обследования объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования
на предмет доступности для инвалидов****«17» февраля 2020 г.****1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование объекта:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 1.2. Адрес объекта:** 452756, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ульянова, д. 38
- 1.3. Сведения о размещении объекта:**
- учебный корпус 3 этажа, 2334,5 кв.м.
 - жилой корпус 3 этажа, 2380 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка: 38350 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания** -1957, последнего капремонта – 2019 г. (капитальный ремонт отопительной системы в здании столовой).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего – 2020г., капитального - нет.
- 1.6. Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ГБОУ Туймазинская КШИ № 2, ГБОУ ТКШИ № 2
- 1.7. Юридический адрес учреждения:** 452756, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ульянова, д. 38

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности:** образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг:** реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ начального среднего образования, содержание детей
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому, дистанционно):** на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):** дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): с нарушениями умственного развития

3.Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом - **нет**, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1.расстояние до объекта от остановки транспорта - **нет**

3.2.2. время движения (пешком) - **нет**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые*;

3.2.5.Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов в том числе инвалиды:	ДУ
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
4.	С нарушением зрения	ВНД
5.	С нарушением слуха	ВНД
6.	С нарушениями умственного развития	А

*-указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*ДП-В - доступно полностью всем; ДИ (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно; ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. Состояние доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
-------	-------------------------------------	-----------------------

1.	Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
2.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлопереводчика
3.	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования и соответствии с законодательством	46
4.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, услуга не востребована
5.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение оказывает услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора
6.	Количество детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением умственного развития), которым созданы условия для получения качественного коррекционного образования	106
7.	Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Здания ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 имеют среднюю оценку состояния доступности инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступны частично. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп населения. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства отсутствуют. Покрытие прилегающей территории заасфальтировано, но нуждается в капитальном ремонте. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов обустроена. Прилегающая территория освещена достаточно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим капитальный ремонт

		дорожного покрытия
2.	Вход (входы) в здания	Необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней
3.	Путь (пути движения) внутри здания	Установка специальных направляющих перил, знаков для самостоятельного передвижения незрячих инвалидов по объекту в рамках капитального ремонта
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
6.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансирования.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступен всем

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН) - нет

согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - **нет**

согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - **нет**

согласование с общественными организациями инвалидов - **нет**;

другое - **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте школы-интерната: <http://internat02.02edu.ru>

Председатель комиссии:

С.А.Гарилова, директора ГБОУ Туймазинская
КШИ № 2

Члены:

Ф.Ф. Сыртланов, председатель
общества инвалидов г.Туймазы
БРО ООО «Всероссийское общество
инвалидов»

Т.В. Сакаева, заведующий
хозяйством ГБОУ Туймазинская
КШИ № 2

А.А.Федорова, заместитель директора
ГБОУ Туймазинская КШИ № 2



Т.В. Сакаева

А.А. Федорова